

2026 학생참여 교양 교과목 신규 개발 공모 계획(안) 「내가 만드는 교양과목」

본 공모전은 대학혁신지원사업의 일환으로 학생이 스스로 교양 교과목을 직접 개발해 제안하는 아이디어 공모전입니다. 많은 관심과 적극적인 참여를 부탁드립니다.

2026년 6월 29일
순헌칼리지 학장

1 추진목적

- 우리 대학 교양교육 내실화를 위한 체계적인 교양 교육과정 질 개선 도모
- 사회적 요구 및 학문적 변화 추세에 따른 융복합형 교과목 개발 및 혁신적인 교육 콘텐츠 발굴
- 학생 참여 기반의 수요자 중심 교양교육 실현 및 운영 활성화

2 추진실적

시상명	수상 교과목명	
	2025년	2024년
최우수상	지구적사고와환경	현대금융생활
우수상	창업과법의기초	사회혁신기업프로젝트
우수상	시리터러시와비판적오류검증	시와함께하는영상·사운드크리에이티브
장려상	자기브랜드디자인:나를시각적으로표현하기	청춘독서록강의
장려상	시로하는노코딩데이터분석	제로웨이스트실험실
장려상	아무튼성:대학생을위한성교육	마이너리티리디자인:약점을강점으로바꾸는디자인사고
장려상	-	시시대의인간다움
장려상	-	생성형시와창의적문제해결
합계	19건 제출, 6건 수상	17건 제출, 8건 수상

3 사업개요

- (공모명) 2026 학생참여 교양교과목 신규 개발 공모전
- (공모주제) 「교양 교육과정 편성 원칙」에 부합하며, AI, 인문학, 사회과학, 자연과학, 예술 등 다양한 학문분야를 융합한 교양 교과목 자유설계

유형	부문	내용
[1]학생자율형	AI	- AI와 다양한 학문 분야를 융합한 창의 교과목 자유설계 예시) AI+심리학, AI+스포츠 등
	융복합	- 융복합 기반 창의 교과목 자유설계 예시) 예술+심리학, 과학+사회 등
[2]교원참여형	AI 또는 융복합	예시) 인문+AI, 과학+인문 등

※ 교내 개설된 교양·전공 과목과 유사한 내용, 특강자 중심 내용 설계 지양

〈 교양 교육과정 편성 및 운영지침 〉

제3조(교양 교육과정 편성방향)

- ① 교양 교육과정은 우리대학의 교육이념과 교육목표를 구현하고, 우리대학 인재상을 반영한 인재양성을 목표로 해야 한다.
- ② 교양 교육과정은 인간과 삶의 새로운 이해, 인간관계 형성 및 도덕적 판단능력, 현대사회를 통찰하는 식견, 비판적·창의적사고, 소통과 표현의 능력, 인문적소양 등을 배양할 수 있는 교과목으로 편성해야 하며 변화하는 학문 추세를 비롯해 사회 및 교육수요자의 요구를 조사하여 반영하여야 한다.
- ③ 교양 교육과정은 [역량중심의 교양교육체계], [교양교육의 미래지향성 강화], [융합교육 강화]를 기본원칙으로 우리 대학 핵심역량을 증진시키는 교과목으로 구성해야 하며, 우리대학교의 특성화 정책을 반영할 수 있다.

〈 숙명 5대 핵심역량 〉

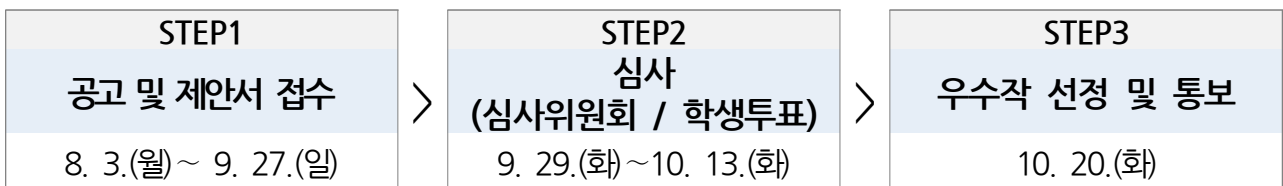
1영역 (자기주도적 성장역량)		2영역 (창의적 문제해결역량)		3영역 (협력적 소통역량)		4영역 (글로벌 시민역량)		5영역 (AI·SW리더십 역량)	
자기주도 학습	성장지향성	창의성	문제해결적 대처	공감적이해	논리적 의사소통	국제감각	공동체 의식	AI·SW 이해활용	AI·SW 융합실천

역량명	정의
핵심역량(1) 자기주도적 성장	능동적 학습을 통해 지식, 기술, 태도를 갖추고 자신의 미래 목표를 달성하는 능력
자기주도 학습	주도권을 가지고 학습목표를 설정하여 적합한 학습전략을 선택하고 실행하며 성취 결과를 평가할 수 있는 능력
성장지향성	지속적인 노력을 통한 성장을 지향하는 태도로 장기 목표 달성을 위한 동기, 열정, 끈기를 유지하는 능력
핵심역량(2) 창의적 문제해결	문제 상황에서 총체적 접근을 통해 창의적으로 해결안을 제시하는 능력
창의성	개방적 사고를 토대로 새롭고 효율성 높은 아이디어를 창출하는 능력
문제해결적 대처	다양한 문제를 유발하는 상황에 대처하거나 문제의 원인을 변화시키는 인지·행동적 능력
핵심역량(3) 협력적 소통	열린 사고로 타인의 의견을 존중하며 상황 맥락을 이해하고 소통하는 능력
공감적 이해	타인의 생각과 정서를 인지·이해하며 반응하는 능력
논리적 의사소통	자신의 정보 및 의사를 논리적으로 전달하고, 상대방이 전달하고자 하는 정보 및 의사를 정확하게 이해하는 능력
핵심역량(4) 글로벌 시민	글로벌 환경과 다양한 문화를 이해, 공감, 존중하며 공동의 가치를 추구하는 능력
국제감각	글로벌 환경에 대한 열린 관점과 태도를 갖고 다양한 문화와 변화에 적용할 수 있는 능력
공동체 의식	사회의 구성원으로서 공동의 가치와 목표를 존중하고 공유함, 소속감을 가지고 배려하는 능력
핵심역량(5) AI리터러시	AI와 SW의 원리와 활용을 이해하고 비판적·윤리적으로 적용해 사회와 학문적 변화에 대응하는 능력
AI·SW 이해·활용	AI와 SW 개념을 이해하고 적절한 기술과 도구를 활용해 문제를 분석·해결하는 능력
AI·SW 융합실천	AI와 SW를 다양한 분야에 융합 적용해 새로운 해결방안을 구현하고 사회적 가치를 창출하는 능력

- (참가자격) 본교 학부 재학생으로 구성된 팀(3인 이내) 또는 개인
 - [유형1] 학생자율형: 학부 재학생(팀 또는 개인)
 - [유형2] 교원참여형: 학부 재학생(팀 또는 개인) + 지도교수(전임교원)

- ※ 휴학생 신청 불가
- ※ 1인 1과목에 한하여 신청 가능, 다중신청 불가
- ※ 서로 다른 전공 계열이 융합하여 신청할 경우 가산점 부여(ex, 경영학부+작곡과)

○ (추진일정)



※ 상기 추진절차 및 일정은 사정에 의해 변경될 수 있음

4 접수안내

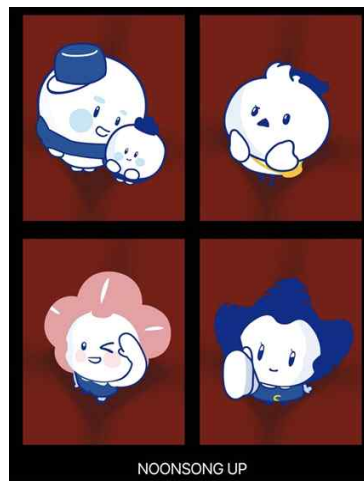
- (접수기간) 2026. 8. 3.(월) ~ 9. 27.(일)
- (접수방법) SNOWAY > 비교과프로그램(WISE) 신청 > 서식 다운로드 > 제출서류 업로드

순	제출서류	제출서식	제출 유의사항
1	신청서	【서식1】	hwp, hwpX 형태 파일 제출 ※ 파일제출: 대표자(팀장) ※ 파일명: 1.신청서_팀명or개인명 ※ 파일 내 서명 필수
2	교과목 개발 제안서	【서식2】	
3	지도교수 위촉 동의서(유형2에 한함)	【서식3】	
4	*제안서 요약본(학생투표용, 내용자유)	【서식4】	pdf 파일 제출

※ 단체 참가 시 비교과프로그램(WISE)에서 대표자(팀장)가 그룹생성 후 팀원 모두 개별 신청해야 함

※ 제출된 서류는 일체 반환되지 않음

※ *제안서 요약본은 학생 투표에 필요한 자료로, 아래 예시와 같이 4장의 카드뉴스 형태로 한 장의 파일로 제작할 것



< 예시 >

5 심사계획

- (심사기간) 2026. 9. 29.(화) ~ 10. 13.(화)
- (심사방법) 심사위원 평가와 학생 투표를 반영한 합산 점수를 기준으로 순위를 산출하여 최종 우수작 선정
 - 심사위원 평가(90%): 심사항목 중심으로 정량 및 정성 평가
 - 학생 투표(10%): 관심도 및 선호도를 반영하기 위한 온라인 투표 결과 점수화
 - 기타 명시되지 않은 사항에 대해서는 심사위원회에서 논의하여 결정함

○ (심사항목 및 배점)

항목	평가내용	배점
실행가능성	교양과목으로서 운영되기에 구체적이며 실행 가능한가?	30
개발 필요성 (학생/사회수요 등)	교과내용이 학생의 수요와 사회의 요구를 반영하고 있는가?	15
개발 계획의 체계성	교과내용이 충실하며, 구성이 논리적이고 체계적으로 잘 작성되었는가?	20
적합성 (주제/교육과정/핵심역량)	우리대학 교양 교육과정 편성 및 운영조건에 부합하고 주제 및 핵심역량과 연계되어 작성되었는가?	15
독창성	기존 개발된 교과목과 중복유사하지 않으며 내용이 참신하고 차별성이 있는가?	20
총점		100점

6 결과발표 및 시상계획

- (결과발표) 2026. 10. 20.(화), SnoWe 공지사항 게재 및 개별통보
- (참가혜택) 만족도조사 완료자에게 비교과마일리지 2,000점 부여
- (시상내역) 순헌칼리지 학장 명의 상장 및 상금 지급

구분	상금(원)	시상규모	총액(원)
최우수상	700,000	1점(유형통합)	700,000
우수상	500,000	2점(유형통합)	1,000,000
장려상	300,000	3점(유형통합)	900,000

- ※ 지원 현황에 따라 시상 규모는 변동될 수 있음
- ※ 상금 지급 시 학적상태가 재학 중이어야 함
- ※ 상금은 팀별 인원수로 나누어 개인별 지급함 (제세공과금 수상자 본인 부담)

7 후속 운영사항

- (과목 개발 및 개설)
 - [유형1] 수상작은 차기 교양 교육과정 개편 시 교과목 신설 및 편성을 적극 검토할 예정임. 다만, 교육과정 운영 여건에 따라 실제 편성되지 않을 수 있음

- [유형2] 교과목 개발을 지도한 교원은 순헌칼리지 교학팀에서 정한 제반 사항 등을 준수하고 성실하게 후속 보완 개발에 참여해야 하며, 최종 순헌칼리지 운영위원회 심의를 거쳐 2027학년도 교양 교육과정에 편성하고 운영 담당 교원으로 배치함

○ (개발비 지원) [유형2]

- 대학혁신지원사업 사업비 집행 및 관리 기준에 준하여 과목당 1,000,000원 지원함. 자세한 사항은 추후 대상자에게 개별 안내 예정

※ 개발계획서 및 교재 제작 필수, A4 1장/50,000원 이내, PPT 1장/10,000원 이내

8 유의사항

- 제출 내용에는 저작권 등 법적 문제가 없어야 하며, 내용 중 허위사실, 표절 등의 내용이 확인되었을 경우 수상 취소 및 상금 환수함
- 수상작의 저작권 및 소유권은 숙명여자대학교 순헌칼리지 교학팀에 귀속되며, 교육적 목적으로 공개 및 활용될 수 있음
- 교과목은 대학의 정규 교양과목으로 운영 가능한 수준의 학습목표와 교육내용을 갖추어야 하며, 단순한 취미·체험·오락 활동 또는 특정 개인의 관심사 소개에 그치지 않도록 구성하여야 함
- 교과목명은 교육내용을 적절히 반영하여야 하며, 흥미 위주의 표현이나 실제 교육내용과 관련성이 낮은 명칭 사용은 지양함
- 교과목 개발 제안 시 기존 학문 분야 또는 사회적 이슈와의 연계성을 바탕으로 학문적 탐구, 비판적 사고, 문제해결 능력 함양에 기여할 수 있도록 설계하여야 함

9 문의처

- 주관: 순헌칼리지 교학팀
T. (02)2077-7515, 710-9255
E. general_edu@sookmyung.ac.kr